



Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa



Derechos Reservados © ILCE / CECTE, México D.F.

Maestría en **Valores para la Acción Educativa**

Semestre 2008 – I



Objetivo general

Recuperar la experiencia y la tradición del magisterio mexicano, con base en una formación humanística, que permita recrear los fundamentos teórico-metodológicos en el quehacer del profesor, dentro de los diferentes ámbitos de su comunidad, con la finalidad de proyectar un liderazgo educativo erigido en los valores, que propicie la participación social.

Objetivos específicos

- Rescatar, recrear y proyectar el hecho y la situación educativa.
- Organizar los contenidos educativos respecto a las competencias que consideramos básicas: conceptual, sistematizar teórica y metodológicamente estos contenidos e integrar y asumir lo ético.
- Buscar la adecuación de los contenidos educativos al mundo-vida del profesor: escuela-familia y trabajo-recreación.
- Trabajar los valores de manera transversal, enfatizando particularmente uno para cada asignatura, sin excluir a los demás.
- Identificar los conceptos fundamentales del proceso educativo.
- Organizar los procesos didácticos en diferentes ambientes de aprendizaje.
- Integrar los elementos esenciales para la gestión educativa.
- Construir las estrategias de evaluación educativa.

Perfil del candidato

Los aspirantes a cursar la Maestría en Valores para la Acción Educativa deberán ser:

- Profesionistas egresados de las licenciaturas en: Comunicación, Educación, Pedagogía, Computación, Administración Educativa o carreras afines, que estén interesados en estudiar el uso de los medios de comunicación electrónicos y las nuevas tecnologías informáticas, como elementos potenciadores de los diversos procesos educativos.
- Profesoras y profesores de educación básica.
- Profesores de educación media y superior.
- Autoridades y funcionarios educativos con licenciatura.

Así mismo, deberán mostrar:

- Inquietud por buscar nuevos conocimientos para crear y recrear su acción educativa.
- Habilidades de comunicación interpersonal y para el trabajo en equipo o colegiado.
- Conocimientos básicos para trabajar en ambientes de tecnología de la información y comunicación.
- Disponibilidad para aprender de manera independiente y mediante el trabajo colaborativo.
- Apertura para dar respuesta a los cambios de la cultura del aprendizaje que requiere la sociedad actual.



Modalidad

Sistema de Educación Semipresencial y a Distancia

Nuestro sistema está basado en la convergencia de medios (televisión, internet, teléfono) y en herramientas tecnológicas (multimedios, correo electrónico, foros de discusión, etc.). Se subraya el valor dinámico del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la interacción del estudiante con sus coordinadores académicos, tutores y coordinador de sede.

Profesorado

La Maestría en Valores para la Acción Educativa cuenta con catedráticos con maestría o superior, altamente calificados, con experiencia en el ámbito educativo, administrativo, tecnológico y comunicacional; comprometidos en la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades que contribuyan a que el proceso de enseñanza- aprendizaje sea una experiencia intensa y enriquecedora.

Los coordinadores académicos y tutores se involucran y acompañan a los estudiantes en actividades y proyectos a lo largo del desarrollo del posgrado.

Plan de estudios

Estructurado en módulos, el programa de estudios incluye tres niveles académicos:

Nivel Propedéutico: Su objetivo es que los estudiantes partan de las mismas bases conceptuales para su mejor desempeño en la maestría, al tiempo que evalúan sus capacidades de auto aprendizaje, trabajo colaborativo, hábitos de estudio, metodología de investigación y habilidades comunicativas..

Nivel Introductorio: El módulo de Investigación introduce a los estudiantes en la comprensión y uso de las metodologías y herramientas de investigación, que les permitirán identificar y conocer, los avances científicos, en torno al uso de las tecnologías y los medios de comunicación a fin de explorar, describir y experimentar la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos, tanto en el aula como en modelos de educación a distancia.

Nivel Formativo: Consta de cuatro módulos:

- Sustento Educativo
- Didáctica y medios educativos en ambientes de aprendizaje
- Gestión prospectiva
- Evaluación institucional



Módulo Sustento educativo

Objetivo: Identificar los conceptos fundamentales del proceso educativo.

Contenidos temáticos:

1. Persona, educación y sociedad
2. Proceso educativo y alteridad
3. Educación para la participación social
4. Comportamiento y civilidad

Módulo Didáctica y medios educativos en ambientes de aprendizaje

Objetivo: Reorganizar los procesos didácticos en diferentes ambientes de aprendizaje.

Contenidos temáticos:

1. Epistemología de la didáctica
2. Didáctica del aprendizaje
3. Ambientes de aprendizaje
4. Cultura del aprendizaje

Módulo Gestión prospectiva

Objetivo: Integrar los elementos esenciales para la gestión educativa.

Contenidos temáticos:

1. Liderazgo educativo
2. Estrategias de liderazgo
3. Prospectiva y negociación educativa
4. Proyección humana y asertividad

Módulo Evaluación institucional

Objetivo: Construir las estrategias de evaluación educativa.

Contenidos temáticos:

1. Evaluación comparada
2. Enfoques metodológicos para la evaluación
3. Integración de la evaluación educativa
4. Visión educativa de la evaluación

Duración de Maestría

El tiempo regular para cursar el plan de estudios es de dos años y seis meses incorporando los niveles Propedéutico e Introdutorio. El límite de tiempo para concluir la MAVAE no podrá rebasar el equivalente a dos veces el periodo estipulado.



Requisitos generales para obtener el grado

Todo estudiante que haya acreditado satisfactoriamente los módulos que integran el plan de estudios de la Maestría y una vez terminado su trabajo recepcional de acuerdo con el reglamento correspondiente, podrá realizar los trámites para su proceso de titulación, consistentes en:

- Presentar tres ejemplares de la tesis de grado, que será sometido a dictamen interno en un plazo no mayor a 60 días.
- Incorporar a satisfacción del Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas las observaciones y sugerencias hechas por los lectores, las cuales deberán ser entregadas por escrito al estudiante.
- Cuando el trabajo obtenga los tres votos aprobatorios, el estudiante deberá presentarlos a control escolar para recibir autorización para imprimir el trabajo.
- Entregar cinco ejemplares del trabajo final aprobado.
- Sustentar el examen recepcional.

El tiempo límite para obtener el grado no será mayor a dos veces el periodo estipulado para concluir el plan de estudios correspondiente.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado de la Maestría en Valores para la Acción Educativa estará capacitado para:

En el área cognitiva

- Enriquecer los procesos del saber y quehacer pedagógico por medio de la investigación.
- Fundamentar su práctica educativa y su influjo en la cultura y en la civilización en los derechos y en la dignidad humana.
- Reconocer la experiencia y tradición del magisterio mexicano.
- Descubrir los valores sociales que fomentan la convivencia social.
- Reafirmar los valores nacionales para consolidar la identidad de la cultura mexicana.

En el área de habilidades

- Facilitar y propiciará estrategias didácticas que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje y su evaluación.
- Potenciar sus habilidades de liderazgo en pro de la calidad escolar.
- Diseñar metodologías que optimizan la calidad del aprendizaje.
- Impulsar a los educandos para que sepan aplicar los valores.
- Operar los recursos escolares para optimizar la eficacia de los mismos.



En el área de actitudes

- Acercar la deontología a su realidad educativa.
- Enfocar axiológica y éticamente la conducta humana para un desarrollo armónico individual y social.
- Integrar los valores a la vida escolar.
- Cuestionar las influencias externas que impiden el aprendizaje.
- Discriminar los elementos de evaluación que faciliten la sociedad del conocimiento.

Requisitos generales de admisión

Para optar por la Maestría en Valores para la Acción Educativa e ingresar al nivel propedéutico, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Llenar el formato de Prerregistro*
- Realizar la evaluación de colocación en línea**

Una vez cubiertos los requisitos anteriores, el aspirante deberá entregar al Coordinador de Sede los siguientes documentos:

- Carta de exposición de motivos.
- Currículum Vitae.
- Copia de acta de nacimiento.
- Copia de certificado de estudios de licenciatura.
- Copia de título profesional.
- 3 fotografías tamaño infantil en blanco y negro.



Pagos

Para realizar su pago en el banco BBVA Bancomer, deberá proporcionar al cajero la "Orden de Pago", la cual debe generar desde su página personal e imprimirla, este documento contiene los siguientes datos:

1. CIE:
2. Número de Referencia:
3. Concepto:
4. Importe:

Nota: Al presentar esta orden en el banco, solicite la captura correcta de los datos, para que el depósito se refleje 48 horas después en su registro de pagos.

Para obtener más información dirigirse a:

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa

Calle del Puente #45, Col. Ejidos de Huipulco
Del. Tlalpan, C. P. 14380, México, D. F.

Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas

Tel: 57- 28- 65- 00 Ext. 2450 y 2451

Lada sin costo 01 800 01 981 00

<http://cecte.ilce.edu.mx>

Correo: infocecte@ilce.edu.mx