

CONVOCATORIA PARA SELECCIÓN DE TUTORES A DISTANCIA

INTRODUCCIÓN

El Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas (CECTE) invita a los profesionales con grado de maestría o doctorado interesados en fungir como **tutores de educación a distancia** para sus programas de maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas (McyTE) y Valores para la Acción Educativa (MAVAE)

MODELO EDUCATIVO DEL CECTE

La modalidad de impartición semipresencial y a distancia, apoyada en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que permiten superar las barreras de tiempo y espacio, propician la interacción entre los estudiantes, asesores, TUTORES, y Coordinadores de Sede, permite constituir una comunidad de aprendizaje que, al tiempo desarrolla la creatividad de los estudiantes, contribuye al progreso social con propuestas de solución a problemas educativos de su entorno.

TUTOR A DISTANCIA

Esta modalidad, requiere de la participación de **tutores a distancia**, quienes a través de su experiencia profesional apoyados en las TIC acompañan al estudiante durante su proceso de formación académica y de autogestión.

El tutor a distancia, tendrá la oportunidad de explorar nuevas formas de comunicación, que lo conduzcan a crear ambientes menos formales y más libres que provoquen cierta empatía con el estudiante, enriqueciendo los procesos de aprendizaje en un ambiente "virtual". Para ello, es preciso que el tutor se encuentre familiarizado con las TIC, que le permitirán conducir al estudiante a formular propuestas educativas que contribuyan a la solución de problemas concretos en su entorno social.

PERFIL

- Preferentemente docentes con experiencia en educación a distancia en la siguientes áreas:
 - Tecnología Educativa
 - Sistemas
 - Psicopedagogía
 - Pedagogía
 - Administración Educativa
 - Ética y Valores
 - Investigación Social
 - Filosofía y letras
 - Desarrollo Humano
 - Salud
 - Comunicación
 - Educación a Distancia
 - Didáctica y Medios Educativos
 - Evaluación Educativa

REQUISITOS

Tutor para Maestría

- Tener como mínimo grado de maestría y estar titulado o en su defecto contar con la totalidad de créditos, si se encuentra en este último caso, sólo podrá participar en la selección de tutores para el **Módulo Propedéutico**.
 - Contar como mínimo dos años de experiencia docente.
 - Tener habilidades de cómputo (manejo de office, Internet: correo electrónico, foros de discusión, etc.).
 - Tener disponibilidad de tiempo (4 horas diarias aproximadamente)
 - Contar con Internet y computadora en casa.
 - Contar con RFC y recibos de honorarios.
-
-

CONTRATACIÓN

La contratación es por honorarios y consiste en:

Fase 1

- Preselección (de acuerdo a lo presentado en el curriculum), si el perfil es el adecuado, se le notifica que ha pasado a la **"Fase 2"**

Fase 2

- Presentarse en las Instalaciones del ILCE, en las fechas que se le indiquen, con el propósito de realizar un examen psicométrico y otro sobre manejo de tecnología.
- Realizar una entrevista de manera presencial con el Coordinador del Módulo.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la **"Fase 2"**, se realiza la contratación. De ser seleccionado, se le notificará vía correo electrónico o por teléfono para indicarle las fechas en que deberá presentarse al curso de capacitación, en caso de no poder asistir, no habrá contratación.

La contratación es por semestre y dependerá de los resultados de las evaluaciones y del número de estudiantes inscritos.

Para continuar colaborando, tendrá que seguir participando en el proceso de selección de tutores.

SALARIO

Es indispensable contar con recibos de honorarios y RFC

El salario dependerá:

- Del grado de estudios con que cuente
- Del número de estudiantes atendidos

Nota: Los grupos son máximo de 30 estudiantes.

COMPROMISO DEL TUTOR DEL CECTE

- a) Contar con 4 horas diarias (20 horas semanales).
- b) Asistir a las teleseSIONES en su ciudad sede o bien en la sede ILCE.
- c) Realizar los reportes que su coordinador o el CECTE le soliciten a lo largo del Módulo.
- d) Asistir a las reuniones que el Coordinador Académico o el CECTE programen al principio y durante el desarrollo del Módulo y que sean consideradas como indispensables.
- e) Establecer contacto con sus estudiantes a través del correo electrónico una vez iniciado el curso, con el fin de sostener la permanencia de los estudiantes en el programa para favorecer la eficiencia terminal.
- f) Facilitar, asesorar, evaluar y motivar al estudiante para lograr un mejor desempeño académico e impulsar la eficiencia terminal del módulo.
- g) Enfatizar en los criterios para la realización del trabajo académico del estudiante, en todos sus aspectos.
- h) Realimentar sustancialmente al estudiante en plazos no mayores a 24 hrs o, en su caso, si requiere mayor tiempo, notificárselo.
- i) Reportar semanalmente a su Coordinador Académico el desempeño de sus estudiantes de acuerdo con los lineamientos establecidos.
- j) Reportar de inmediato al Coordinador Académico cualquier problema generalizado y/o frecuente, relacionado con la comprensión o aplicación de los contenidos del módulo.
- k) Fomentar, moderar, apoyar y orientar, técnica y académicamente, las participaciones de los estudiantes en los foros de discusión.
- l) Cumplir con la evaluación de las actividades indicadas en la "agenda de actividades" de acuerdo a los criterios establecidos en el Diseño del Módulo.
- m) Reportar a Control Escolar del CECTE las calificaciones al finalizar el curso en el formato que establezca esta instancia.
- n) Asistir a los cursos de capacitación de la plataforma WCECTE.
- o) El último pago se liberará una vez que entregue ACTAS de Calificaciones debidamente firmadas en el formato que se le indique, por Control Escolar.

Si está interesado en ser tutor a distancia del CECTE, envíe sus datos curriculares en el Formato que encontrará al final de este documento, a la siguiente dirección:

curriculum@ilce.edu.mx

DATOS CURRICULARES

NOMBRE													
LUGAR DE RESIDENCIA													
RFC													
CLAVE UNICA DE REGISTRO POBLACIONAL													
TITULOS O GRADOS ACADEMICOS OBTENIDOS	TITULADO	TSU O EQUIVALENTE EN		LICENCIATURA EN		ESPECIALIDAD EN		MAESTRIA EN		DOCTORADO EN		OTRO (ESPECIFICAR)	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
	NO. DE CEDULA PROFESIONAL												
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DONDE HA REALIZADO ACTIVIDADES DE DOCENCIA EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS		NOMBRE DE LA INSTITUCION						PERIODO					
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS		NOMBRE DEL CARGO O PUESTO						EMPRESA (O SIMILAR)					
CURSOS DE ACTUALIZACION O DE FORMACION REALIZADOS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS		NOMBRE DEL CURSO (O SIMILAR)						INSTITUCION EN QUE SE REALIZO					
ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS EN LOS DOS ULTIMOS CICLOS ESCOLARES		NOMBRE DE LA ASIGNATURA						CICLO Y GRUPO					
GESTION ACADEMICA EN QUE PARTICIPA		TUTOREO DE ESTUDIANTES		ASESORIA DE TESIS		ACTUALIZACION DE PLANES		DISEÑO DE METODOLOGIAS		OTROS (ESPECIFICAR)			

PRODUCTOS DE GENERACION DEL CONOCIMIENTO PUBLICADOS EN REVISTAS CON ARBITRAJE EXTERNO (ULTIMOS 5 AÑOS)					
NOMBRE DEL PRODUCTO	NOMBRE DE REVISTA	FECHA DE PUBLICACION			
PRODUCTOS DE GENERACION DEL CONOCIMIENTO PUBLICADOS EN LIBROS (ULTIMOS 5 AÑOS)					
NOMBRE DEL PRODUCTO	PRODUCTO ARBITRADO POR	EDITORIAL	FECHA DE PUBLICACION	AUTOR O COAUTOR	
MEMBRESIAS		SI	NO	PERIODO DE VIGENCIA	NUMERO DE REGISTRO
¿ES MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES?					
¿ES MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE CREADORES?					
¿REALIZA ACTUALMENTE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA GENERACION O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO?					
SI	NO	LINEA DE INVESTIGACION		NOMBRE DEL PROYECTO	
PRODUCTOS DE APLICACIÓN INNOVATIVA DEL CONOCIMIENTO (ULTIMOS 5 AÑOS)					
NOMBRE O DESCRIPCION DEL CONOCIMIENTO APLICADO	INSTANCIA QUE LO RECONOCE	FECHA DE RECONOCIMIENTO		NUMERO DE PATENTE O MARCA (EN SU CASO)	