

DURACIÓN

El tiempo para cursar el Diplomado es de un semestre, durante el cual se distribuyen las 20 sesiones semanales de trabajo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para optar por el Diplomado en Diseño Instruccional aplicado a las ciencias de la salud, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Llenar el formato de preregistro.
- Digitalizar los siguientes documentos y subirlos a la plataforma:
 - Carta de exposición de motivos por los cuales quiere cursar el Diplomado,
 - Acta de nacimiento,
 - Ficha de depósito.

Es requisito indispensable que los aspirantes tengan conocimientos de paquetería de cómputo básica y habilidades para el uso de internet, pues el Diplomado se realizará en línea a través de una plataforma tecnológica.



INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA
ORGANISMO INTERNACIONAL

Calle del Puente No. 45, Col. Ejidos de Huipulco,
Delegación Tlalpan, C.P. 14380, México, D.F.

INFORMES DEL DIPLOMADO

Teléfonos:

5728 65 58 y 5728 65 00 exts. 2455 al 2459

LADA sin costo 01 800 01 98 100

Preregistro e inscripción en línea:

<http://cecte.ilce.edu.mx>



DIPLOMADO
DISEÑO INSTRUCCIONAL
APLICADO A LAS CIENCIAS
DE LA SALUD

Modalidad a Distancia

Centro de Estudios en Comunicación
y Tecnologías Educativas

ILCE

PRESENTACIÓN

El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) a través del Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas (CECTE), ha incorporado a su oferta educativa el Diplomado Diseño Instruccional aplicado a las Ciencias de la Salud, en una modalidad a distancia mediante la cual se potencien las habilidades docentes, administrativas, promocionales y/o gerenciales de quienes desempeñan su actividad profesional en ámbitos relacionados con la salud.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Diplomado se cursa en línea apoyado en la señal de la red Edusat y tecnologías de información y comunicación. Se desarrolla en 20 sesiones (cada sesión es igual a una semana). La participación del estudiante requiere de 20 horas de trabajo efectivo por sesión.

Durante el Diplomado el participante es acompañado por un tutor quien mantiene una comunicación constante y personalizada con sus tutorados, a través de las diversas herramientas con las que cuenta la plataforma tecnológica.

En el diseño del Diplomado se ha puesto especial énfasis en el equilibrio entre sus componentes principales que son: su estructura tecnológica, la comunicación entre el tutor y sus tutorados y los trabajos colaborativo e individual entre estudiantes.



OBJETIVO

Desarrollar en los profesionales de la salud participantes los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para aplicar el diseño instruccional en la planeación, desarrollo, gestión y/o implementación de proyectos de intervención docente, institucional y comunitaria en materia de salud.



DIRIGIDO A

Profesionistas egresados de cualquier licenciatura, que se desempeñen en actividades relacionadas con las ciencias de la salud:

- Médicos, Enfermeras, Profesores, Investigadores, Pedagogos, Psicólogos, o carreras afines, que estén interesados en estudiar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) como elementos potenciadores de procesos educativos.

- Académicos que realizan actividades de docencia, investigación, diseño curricular e instruccional o evaluación educativa.
- Funcionarios en Instituciones de salud con actividades de administración o gestión educativa.
- Profesionales o técnicos que realizan funciones de divulgación del conocimiento científico médico, tecnológico, o promocional en el área de la salud.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Necesidades formativas para el profesional de la salud.
- El Estado y la salud.
- Implicaciones del diseño instruccional en la creación de actividades de aprendizaje aplicadas al área médica, mediante el uso de las nuevas tecnologías.
- Praxis vs. Didaxis. El profesional de la salud en la comunidad como docente, comunicador o investigador.
- Diseño Instruccional (estrategias, escuelas, teorías, limitaciones).
- Diseño instruccional de multimedia.
- Formación en comunicación educativa y educación a distancia.
- Las implicaciones del diseño instruccional en la creación de actividades de aprendizaje para grupos masivos mediante el uso de tecnología electrónica y las telecomunicaciones.
- Soluciones del diseño instruccional en el campo médico, como herramienta de: Difusión – Formación – Actualización – Marketing – Docencia.
- Asesoría virtual para favorecer el proceso de diseño instruccional.
- Orientación para la práctica.