

NOMBRE DEL PROGRAMA o DEL DIPLOMADO	CLAVE Uso Interno	F. REVISIÓN Uso Interno
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS		
	AUTOR DEL DOCUMENTO CECTE	

OBJETIVO GENERAL

Profundizar en los procesos de apreciación del conocimiento de las ciencias (biología, física y química), a través del análisis reflexivo de diversas posturas epistemológicas de la ciencia y de sus repercusiones en las estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar las concepciones epistemológicas y sociológicas del aprendizaje, que determinan implícita o explícitamente la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento científico (biológico, físico, químico)
2. Estudiar y sistematizar la forma particular que tiene cada ciencia en la construcción del conocimiento científico (biológico, físico, químico)
3. Sistematizar las formas de abordar los contenidos de ciencias en su traducción de estrategias didácticas que promuevan su apropiación, a partir del análisis de las relaciones de la estructura didáctica
4. Identificar diversos recursos didáctico-tecnológicos que pueden emplearse para promover la apropiación del conocimiento de las ciencias (biología, física y química)
5. Elaborar propuestas didácticas que presenten congruencia teórico-metodológica que faciliten la apropiación de contenidos de ciencias

MODALIDAD

Sistema de Educación Abierta y a Distancia
Esta modalidad se fundamenta la convergencia de medios para la organización de actividades de aprendizaje autónomo, es decir, que se ajusta a las disponibilidades, capacidades y ocupaciones de cada participante, siempre bajo la asesoría y apoyos del CECTE.

Se plantea que, en forma interactiva, a través de los diferentes medios que integran el modelo, se compartan y discutan los contenidos del diplomado.

- **Página web del CECTE**

Contiene la estructura curricular del diplomado, en la cual se muestra la información requerida, calendario, requisitos de inscripción y material de apoyo digitalizado.

- **Correo electrónico**

El CECTE pondrá en contacto a los participantes con los asesores a través de correo electrónico. Por medio de estas asesorías se orienta el uso e interpretación del material didáctico, se aclaran dudas, se amplían temas y fuentes del conocimiento, se apoya y motiva la organización del estudio autónomo de acuerdo con las características de cada participante y a la vez se evalúa el avance en el aprendizaje y su desempeño.

- **Telesesiones**

Exposiciones de los asesores apoyadas en el uso de power point, cápsulas, video, entrevistas y la participación de los alumnos de distintas sedes vía telefónica. Las telesesiones se transmiten a través del canal 13 de la Red Edusat y son en vivo.

- **Foros electrónicos**

Alumnos y asesores intercambian información y puntos de vista sobre los diferentes temas del diplomado, de manera sincrónica.

PERFIL DEL CANDIDATO

Docentes en servicio o relacionados con la enseñanza de las ciencias (biología, física y química) del nivel medio superior

PERFIL EGRESADO

Docentes que sean capaces de desarrollar propuestas didácticas con posturas epistemológicas, estrategias didácticas y estrategias de aprendizaje congruentes, que promuevan apropiaciones de conocimientos de ciencias en sus alumnos

REQUISITOS GENERALES DE ADMISIÓN

- \$7000.00 pesos
- Preinscripción en línea (su nombre aparecerá en el documento correspondiente de acuerdo al registro en el sistema)
- Entrega Ficha bancaria correspondiente al pago:
 - Los inscritos en SEDE_ILCE presentar ficha del primer pago en Control Escolar una semana antes de que inicie el diplomado
 - Para las SEDES externas enviar ficha de pago una semana antes de que inicie el diplomado vía fax: 57 28 65 58. Con atención a la Lic. Angélica Portillo, Jefa de Control Escolar
 - CUENTA BANCARIA: BBVA/BANCOMER, No. DE CUENTA: 0141666096, SUCURSAL: 7684
- Tener cuenta de correo CECTE (se generará al momento de la inscripción)



HORAS

180 hrs.

PLAN DE ESTUDIOS

Susceptible de cambios

- **Justificación del diplomado**

- **Objetivos**
 - General
 - Específicos

- **Modulos**
 - Telesesión propedéutica
 - Módulo 1: Desarrollo del pensamiento científico
 - Módulo 2: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la biología
 - Módulo 3: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la física
 - Módulo 4: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la química
 - Módulo 5: Integración de la ciencias

- **Contenido por módulo**
 - Programas descriptivos
 - Nombre
 - Propósitos
 - Contenidos temáticos
 - Tema
 - Propósito
 - Bibliografía

- **Telesesión**
 - Actividades experimentales
 - Sección: Un reto al pensamiento creativo
 - Foro de discusión

Programa: Power point

CERTIFICACIÓN

El participante deberá hacer llegar directamente a sus asesores los ejercicios o trabajos parciales, individuales y grupales, que permitan evaluar el logro de los objetivos de aprendizaje.

Sólo el cumplimiento con calidad del 100% de los trabajos dará la calificación máxima de 10, siendo 7 la calificación mínima aprobatoria

Para obtener el diploma es necesario:



- Haber cumplido y acreditado las actividades y evaluaciones
- Haber cubierto el pago total